

Voorblad
Dankwoord

DEEL 1 het lees-en schrijfterrein al kijkend en benoemend,
verkennen, wat uitmondt in klinkerklanken onderkennen.
Herhaal het behandelde voortdurend.
Schrijven betekent hier ook: losse letters neerleggen.

	pagina
Inleiding	1
Les 1	5
Les 2	7
Les 3	9
Les 4	12
Les 5	13

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 6	de kleine letter, de hoofdletter de beginletter, de eindletter de eigennaam begint met hoofdletter video: blokletters schrijven babobu..-lied zelf maken het woordenboek	15
Les 7	de namen van de alfabetletters voluit voor en na/achter een letter links en rechts van een letter	18
Les 8	het geluid = de klank De naam van een letter is wat anders dan de klank van een letter in een woord. spellen = de namen van de letters noemen	20
Les 9	blokletterschrift en verbonden schrift/koordschrift letters uit andere talen De grondlijn is o zo belangrijk.	22
Les 10	de zin: gewone zin, gewone vraagzin, vraagwoordzin de betekenis van een punt, van een komma de kantlijnen inacht nemen het lettertype of font	24
Les 11	Praatgeluiden zijn taalklanken. Letters zijn klankenvangers. Letters zijn woordenmakers. Taalregels helpen ons woorden te lezen en te schrijven Algemeen Nederlands spreken is o zo belangrijk.	26
Les 12	De klinker heeft het kortste letternaampje, maar een giga letterklank! Klinkerklanken maken herrie.	28

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 13	De medeklinkerklanken zijn hoogstens fluisterklanken. Truc: letternaam min klinkerklank = medeklinkerklank De klinkerklank kan veranderen.	29
Les 14	De letter met de langste naam kan klinker zijn of medeklinker! De y is een halfklinker en een halfmedeklinker.	31
Les 15	de klinkers hardop lezen en zelf schrijven de (lees)regel de horizontale lijn <u>ligt</u> de leesrichting het dictee de enkele klinker	33
Les 16	verticaal lezen iets verticaals <u>staat</u> het vraagteken het uitroepteken leggen & liggen, zetten & staan	36
Les 17	a e i o u en de klinker y = i de alfabetklank van de klinkers, oftewel de lange klank van de klinkers	38
Les 18	de korte klank van de klinkers de lange en korte (klinker)klanken horen	39
Les 19	geen korte of lange klank van een medeklinker Spellen met klanken is niet slim, omdat ...	41
Les 20	Zo schrijven we de korte klanken: ah, eh, ih, oh, uh de uh-klank van de u en de uh-klank van de e	43

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 21	het klinker-overzicht (1): de enkele klinkers de dubbele klinkers de meerletterklinkers Meerletterklinkers zijn lange klanken.	45
Les 22	het klinker-overzicht (2) Hoe moet ik dat lezen? de lange ij, de korte ei	48
Les 23	het klinker-overzicht (3) Meerletterklinkers zijn altijd lange klanken. Spreek Algemeen Nederlands in de klas!	51
Les 24	het woorddeel of de lettergreep het aantal woorddelen/lettergrepen zien ea, eo, ia, io, ua, uo zijn 2 woorddelen, want .. de lettergrepen/woorddelen tikken, trommelen	52
<u>DEEL 2</u>	lezen met medeklinkers, klinkers, meerletterklinkers Ik lees zo, omdat	
	Ik lees zelfs woorden met 2 of meer lettergrepen/woorddelen: meerdelige woorden Geen dwang 'nu moet je dit allemaal leren': doe desgewenst maar een deel van een les en keer later voor méér naar die les terug.	
Les 25	het basispatroon 1 woorddeel/eendelig woord met h Lezen gaat altijd op normale spreesnelheid. het verschil tussen woord, woorddeel, woordstukje het woordpaarkaartje Tip: hoe ga ik voortaan te werk? hé & hè	55

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 26	het basispatroon 1 woorddeel / eendelig woord met p b het medeklinkerlied/de medeklinkerrap Tip: over verwarring bij het schrijven van de p, b, (d). meerletterklinkers en meerdelige woorden	59
Les 27	het basispatroon 1 woorddeel / eendelig woord met h p b j y (= j) fop-j verkleinwoord maken met -je	65
Les 28	het basispatroon 1 woorddeel/eendelig woord met h p b j y (= j) w f (ph) v Tip: nog eens het woordpaar	68
Les 29	het basispatroon 1 woorddeel/eendelig woord met h p b j y (= j) w f v t d t of d aan het eind van een de/het-woord verkleinwoord maken met -tje na lange klank verkleinwoord maken met 'tje na de y Tip: medeklinkercombinaties altijd alfabetisch laten lezen en oefenen samen met een klinker, want ...	72
Les 30	De woorden van een zin hebben namen. zinsdelen en woordsoorten	77
Les 31	de persoonsvorm vinden in de gewone (vraag)zin de nu-tijd = de tegenwoordige tijd, t.t., de toen-tijd = de verleden tijd, v.t., Tip: de persoonsvorm aanduiden met pv. Tip: geen speciale code voor zinsdelen en woordsoorten de persoonsvorm vinden in de vraagwoordzin	79

LOGISCH LEREN LEZEN

- Les 32 het basispatroon **1 woorddeel/eendelig woord** 83
 met h p b j y (=j) w f v t d n m
 verkleinwoorden maken met -tje/-pje
 verkleinwoorden maken met -ne+tje/-me+tje
 Tip: spreek woorden uit zoals ze geschreven staan
 en hussel schrijfwijzen niet door elkaar.
- Les 33 woordsoort: het lidwoord, lw. 87
 woordsoort: het telwoord, tw.
 de 3 lidwoorden: de, het ('t) een ('n)
 het telwoord 1, één, een (e-klank)
 Tip: het..-woorden desgewenst onderstrepen
- Les 34 woordsoort: het werkwoord 90
 allerlei werkwoorden
 De persoonsvorm is een verbogen werkwoord.
 Het hele werkwoord/de infinitief, inf., = een om te-woord
 Het hele werkwoord/de infinitief verklapt de tegenwoordige
 tijd van de persoonsvorm-in-het-meervoud.
 Het hele werkwoord/de infinitief = de woordenboekenvorm
- Les 35 het zinsdeel: het onderwerp, o. 93
 3 vormen van de persoonsvorm tegenwoordige tijd:
 ik-vorm, t-vorm, meervoudsvorm/n-vorm
 jij/ je (=jij) achter de persoonsvorm: géén t!
 de gebiedende wijs = de ik-vorm + uitroepteken
 Tip: noem de persoonsvorm nooit 'het werkwoord'.
- Les 36 Het hele werkwoord/de infinitief eindigt op (e)n. 97
 de stam = het hele werkwoord/de infinitief min (e)n
 de 'ik-vorm' = de al dan niet aangepaste stam
 de **persoonsvormsom** in de tegenwoordige tijd
 meervoudsvorm persoonsvorm = als infinitief/hele werkwoord
 De t-vorm geldt voor
 Tip: de rollen die bij een infinitief horen (de modelzin)

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 37	<p>het aanpassen van de stam om de ik-vorm te krijgen nooit een dubbele medeklinker aan het eind de verlengingsregel t of d(t). het onderwerp bij de meervoudsvorm de verklaring voor de benaming 'persoonsvorm' Tip: noem de 'ik-vorm t.t. nooit 'de stam'</p>	100
Les 38	woordsoort: het zelfstandige naamwoord (zn)	103
Les 39	<p>het volledige basispatroon met de h p b j y (=j) w f v t d n m (1) de klemtoon een sjwa = uh-klank zonder klemtoon e met uh-klank heeft nooit de klemtoon woorden met ie + medeklinker verlengen met e(n) woorden met eind-f verlengen met e(n) verkleinwoord maken met -tje van meerdelig enkelvoudig woord op -en</p>	104
Les 40	<p>het volledige basispatroon met de h p b j y (=j) w f v t d n m (2) meervouden maken met -en f wordt v voor de e e-klank of uh-klank van de e in een woord?</p>	108
Les 41	<p>het volledige basispatroon met h p b j y (=j) w f v t d n m (3) splitsen in woorddelen: basissplitsingsregels het afbreektken de samenstelling = een woord + een woord</p>	113
Les 42	Meerletterklinkers verlengen met -e of -en	115

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 43	het volledige basispatroon met h p b j y (=j) w f v t d n m s z c lange klank + eind-s: s verandert vaak in z voor de e meervouden maken met de s en 's 's = "weglatingsteken s"/ "apostrof s" zo'n zulke het synoniem ë = e met trema = begin woorddeel herhaling verkleinwoorden van woorden die eindigen op a, i, o, u en y	116
Les 44	het volledige basispatroon met h p b j y (=j) w f v t d n m s z c k c x (q)	122
Les 45	het volledige basispatroon met h p b j y (=j) w f v t d n m s z c k c x (q) l r verkleinwoord maken met -tje van woorden die eindigen op lange klank + n/l/r verkleinwoord maken met -pje van woorden die eindigen op -lm, -rm verkleinwoord maken met -tje van meerdelige woorden die eindigen op -en, -el, -er (= uh-klank) -lijk(e) met uh-klank aan het eind van een meerdelig woord	126
Les 46	an ank anke en enk enke in ink inke on onk onke un unk inke	135
Les 47	het volledige basispatroon met h p b j y (=j) w f v t d n m s z c k c x (q) l r g/ch g aan het begin van een woord, maar g aan het eind van een woord, maar gg in een woord, maar de trappen van vergelijking	137
Les 48	sch aan het begin van een woord schr aan het begin van een woord -isch/-ische aan het eind van een meerdelig woord	142

LOGISCH LEREN LEZEN

Les 49	-acht -echt -icht -ocht -ucht	144
Les 50	an ang ange en eng enge in ing inge on ong onge un ung unge verkleinwoord maken met -etje van eendelig woorden op ang/ong/ing/eng verkleinwoord maken met -inkje van meerdelige woorden op -ing	146
Les 51	-ig/-ige: de ug-klank zonder klemtoon aan het eind van een meerdelig woord	149