

Les 24 het woorddeel of de lettergreep  
 het aantal woorddelen/lettergrepen zien  
 de lettergrepen/woorddelen tikken, trommelen .....

In les 20 gingen we woorden langzaam zeggen.  
 We zetten onder de klinkers in die woorden telkens een de k  
 van korte of de l van lange klank.

Als je nog eens terugkijkt, of als je hier de voorbeelden ziet, dan zie je dat zo'n klinkerplek een soort klinkereilandje of klinkerklontje is, dat naast of tussen medeklinkers staat:

1. De boot van Bo is nieuw.
2. Hij duikt nu de zee in.
3. Annemarie doet dat ook.
4. Ivo niet.

De onderstreping heeft niets te maken met korte of lange klank!

Zie je in een woord maar één klinkerplek/één klinkerklontje/één klinkereilandje uit het klinker-overzicht naast of tussen medeklinkers staan, dan heeft het woord maar 1 deel.

Ik noem een woord met 1 klinkerdeel:  
 woord met 1 woorddeel, of  
 woord met 1 lettergreep, of  
 eindelijk woord.

Ik noem een woord met meer dan 1 woorddeel/lettergreep een  
 meerdelig woord.

Waar zag je meerdelige woorden in de 4 zinnen hierboven?

Is jouw voornaam een eindelijk woord, of een meerdelig woord?  
 Heeft jouw familienaam maar één woorddeel, of heeft die naam  
 2 of meer lettergrepen?  
 En hoe is dat bij een ander kind dat je kent?

Het kan zijn dat iemand alleen *namen* heeft, zoals bijvoorbeeld in Tibet gebruikelijk is. Dan spreken ze alleen over hun namen, en niet over voornamen en familienamen.

Maar.....misschien heet jij *Leo*, of *Mia*, of *Bea*.

Of je juf of meester vormt een *duo* met nog een andere leerkracht. Of de huisarts heeft de familienaam *Dua*.

En luisteren jullie soms naar de *radio*. Of je sportieve nichtje doet aan *jiu jitsu*.

In die schuingedrukte letters zie je telkens 1 plek met klinkers. Maar je hoorde dat we die 2 klinkers elk apart uitspreken, ieder met hun lange klank. Daarom gelden dit soort klinkergroepjes als 2 woorddelen.

Ik hoor telkens twee lange klanken in **ea, eo, ia, io, iu, ua, uo**.  
Ik hoor daarom 2 woorddelen.

Dus, niet door elkaar halen:

Ik ken het verschil in uitspraak en spelling tussen:

oe	eo
au	ua
ou	uo
ui	iu
ai	ia
oi	io

Als je een woord met één woorddeel tikt, trommelt, stampst of stapt, is dat één tik op de tafel, één boinkje, of 1 stamp met je voet, of 1 stap, of 1 klap in je handen.

Je kan in een woord dus het aantal lettergrepen/woorddelen zien, ook al kan je dat woord nog niet goed lezen!

Hoeveel lettergrepen heeft het woord: woorddeeel?  
2 lettergrepen dus: boink boink.

Hoeveel woorddelen heeft het woord: lettergreep?  
3, dus tik tik tik.

Hoeveel lettergrepen heeft het woord kanariepietje?  
5!

Je zet bijvoorbeeld 5 keer een stap vooruit: ka na rie pie tje.

Bedenk nu allerlei woorden, laat die opschrijven en jij gaat de klinkerklontjes/klinkereilandjes telkens onderstrepen.

Vervolgens ga je samen die woorden langzaam en daarna minder langzaam uitspreken met het aantal tikken, klappen, enzovoort.

Wat je dan eigenlijk aan het doen bent is telkens als je een klinkerklank hoort, jij dat ook laat horen met een ander geluid. Je bent je gehoor aan het trainen.

Je hebt nu al heel wat ervaring met letternamen, met losse letters schrijven.

Je kan heel goed kijken naar woorden, naar hoe die in elkaar zitten en je kan woorden spellen.

Je weet het verschil tussen klinkers en medeklinkers.

Je kent allerlei nuttige weetjes over teksten.

Je begrijpt wat lange en wat korte klanken zijn.

En je weet dat als je de kluts even kwijt bent, je nog eens mag vragen om uitleg. Het herhalen van lessen is heel goed.

Geef jezelf maar een groot applaus voor al je voorbereidend werk!

Het echte werk gaat nu beginnen: je start met lezen!!!