

Les 16 verticaal lezen
 het vraagteken
 het uitroepteken
 leggen & liggen, zetten & staan & = en-teken/ampersand

Lees de laatste letter van de in de vorige les gedrukte leesregels eens **verticaal**: van boven naar beneden, of van beneden naar boven.

Welke klinker stond nooit aan het eind van die gedrukte regels?

Ja het haantje de voorste uit het alfabet, de a.

Wanneer zeg jij O?

Wanneer zeg jij U?

Zeg jij ook wel eens A of I of E?

Doe je dat op een vragende manier dan moet er een **vraagteken** achter: ?

Je stem gaat bij een vraag vaak een beetje naar omhoog:

O? Echt waar?

Je kan het ook doen als een soort uitroep: O, wat mooi!

Dan zet je er een **uitroepteken** achter: !

Als je het nog niet eerder deed, dan is het nu tijd om zelf het schrijven van het vraagteken en het uitroepteken te oefenen. Ook die hebben een punt die je op de grondlijn zet.

Zoek eens in een tijdschrift een foto waar "O?" of "O!" bij hoort. Of vind je een andere klinkerklank interessanter?

Plak die op een papier in je verslag bij deze les.

Met natuurlijk die klinkerletter erop, en een vraagteken of een uitroepteken of gewoon een punt.

En misschien nog andere tekst?

Nog een keer dit: iets horizontaals ligt. Iets verticaals staat.

Hoe zit dat met boeken en andere dingen in je klas?



Staan die of liggen die?

Hoe teken jij een kruis of plusteken?

Welke lijn is de horizontale, welke de verticale?

Welke van die twee lijnen ging van links naar rechts?

Welke lijn ging van boven naar beneden?

Kan jij dicteren aan een klasgenoot, hoe die een vouwblaadje moet plooien om een (origami)figuurtje te maken?

Liggen of staan hebben te maken met de woorden leggen of zetten.

Weet jij het verschil tussen leggen en zetten?

Als je iets dat moet liggen op een plank doet, dan heet dat: leggen.

Maar bij iets dat moet staan, heet jouw daad: zetten.

Maak maar voorbeeldzinnen met: leg, legt, leggen en met zet en zetten. Bedenk ook zinnen die een vraagteken krijgen aan het eind en zinnen die een uitroepeteken krijgen.

Laten we nog deze afspraak maken: pas nadat je de **blauwe** regels met klinkers van les 15 vlot en juist leest, en liefst ook met de hand schrijft, ga je door naar de volgende les. Dat is logisch, toch?