

De auteurs zijn:

voornamen en familienaam

Renée Laqueur-van Gent

en

ik, .....

en mijn klas .....

en natuurlijk juf .....

en .....

en meester .....

en .....

Logisch Leren Lezen zou niet geschreven zijn zonder de visie van drs. Willem J. de Haan uit Amsterdam. Hij heeft op een voortreffelijke manier mensen geholpen om vlot te leren lezen en schrijven, als zij dat met de gebruikte schoolmethodes niet leerden. Zie [www.abc-methodedehaan.nl](http://www.abc-methodedehaan.nl) en [www.abctaal.nl](http://www.abctaal.nl)

Van zijn manier van uitleggen hoe onze taal wordt geschreven, prima voor allen die 'de code' van onze schrijftaal willen begrijpen, gaan we samen een stap voor stap verhaal maken.

Kritiek en voorstellen tot verbetering zijn heel welkom:  
[info@logischlerenlezen.be](mailto:info@logischlerenlezen.be)

**Maak eigen illustraties:** Logisch Leren Lezen heeft geen illustraties, want die laten we graag aan jou over.

Versier lespagina's als die geprint worden met je tekeningen eigen tekst, knipsels. Wat je maar wil(t).

Ook op de pagina's die je zelf maakt als reactie op een les.

**Bewaar je pagina's** in je verslagmap.

**Vragen:** in dit verhaal staan vragen.

De antwoorden kan je samen met de klas, je ouders, je broers of zusjes en andere lieve mensen gaan bedenken.

**Verslag:** wie maakt een verslag van de gesprek(ken) hierover? De juf of meester kan dat doen; zij vatten samen wat alle kinderen bedachten. Of iemand anders die goed kan schrijven. Klik dat verslag in je verslagkaft. Je kan de woorden in dat verslag nog niet allemaal lezen, maar over een tijdje wel.

Logisch Leren Lezen-mensen houden niet van lesboeken waar jij op de stippeltjes maar 1 woord moet invullen.

Want jij hoort woorden achter elkaar te leren schrijven.

Je hoort goede zinnen te leren schrijven.

**Nodig:** wat je verder nodig hebt:

- het allerbelangrijkste: durf! Vraag uitleg als je iets niet snapt. Ook als lijkt of alle andere kinderen het wel begrijpen!
- een ringmap om jouw verslag van een les in te doen. We noemen die map: jouw verslagmap of verslagkaft.
- letterlinten of letterstroken om mee woorden te maken, of losse letters, zolang je nog niet zelf schrijft.
- een dunne schrijfstift om zelf mee te schrijven, liefst geen potlood!
- kleurpotloden of stiften om jouw verslag fraaier te maken,
- lijntjespapier met de zogenaamde grondlijn en hulplijnen
- veel zin om te gaan lezen en schrijven.

Nee, geen potlood en dus geen gom, gum, stufje of hoe je dat ook noemt.

Die maken vieze korreltjes. Schrijffouten laat je lekker staan. Hooguit zet je door een fout woord 1 streepje en zeker geen grote kraspartij, want dat geeft een rommelsfeer op papier en daarmee in je hoofd. En om goed te leren heb je een opgeruimd hoofd nodig. Op je papier is vast plek om het goede woord opnieuw op te schrijven.

Fouten maken is immers helemaal niet erg.

Die mogen gezien worden.

Moéten zelfs gezien worden. Want dan weet iedereen wat nog moeilijk voor je was. En kan iedereen je daarmee helpen.

Jouw vragen, ideeën of jouw fouten zijn o zo belangrijk voor het interessant zijn van de taalles.

Als je dit boek ziet op computer, smart board of ander elektronisch apparaat, doen we alsof je het op papier ziet.

Oké?

Logisch Leren Lezen kan je laten printen.

Het is de bedoeling dat je de voorgelezen video van de les aldoor meeleeft. Je ziet wat voorgelezen wordt door de streep onder het woord of de deeltjes van het woord.

Je kan het tempo van het voorlezen aanpassen door op de video op dit symbool te klikken:



Als je woorden ziet die **vetgedrukt** staan, dan zijn dat heel nuttige woorden bij het leren lezen en ook zelf schrijven. Zolang je nog niet de letters kunt schrijven, kan je natuurlijk ook woorden met losse letters leggen.

Aan het eind van elke pagina van een les moet je je dit afvragen:

Wat heb ik geleerd, wat heb ik onthouden?

Wat wil ik nog een keer samen lezen en bepraten, of doen?

O zo belangrijk is het om de juf of meester, je ouders of andere helpers te laten weten dat je nog met vragen zit.

Denk nooit dat je een les in één ruk moet doorwerken.

Neem er dagen de tijd voor als dat nodig is.

Het is reuze slim om van een les je eigen verslag te maken, lessen te herhalen en er veel over te praten, totdat alles van een les stevig in je hoofd zit.

Het lettertype, anders gezegd 'het font' van dit boek heet: Logisch Leren Lezen. Je kan het gratis downloaden op deze website.

De ontwerpers ervan zijn: [justvanrossum@gmail.com](mailto:justvanrossum@gmail.com) en [aleksandrasamulenkova@gmail.com](mailto:aleksandrasamulenkova@gmail.com).

Als je vindt dat er iets toegevoegd of verbeterd moet worden, laat het ons weten: [info@logischlerenlezen.be](mailto:info@logischlerenlezen.be)

Alvast dank!